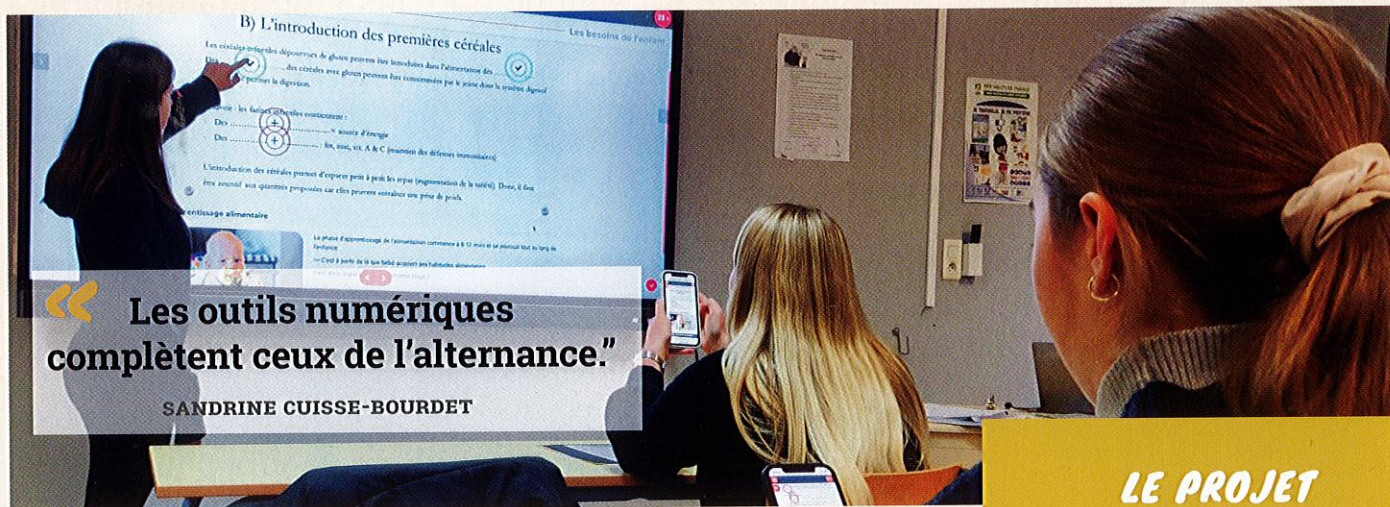


## EN ACTION




« Les outils numériques complètent ceux de l'alternance. »

SANDRINE CUISSE-BOURDET

Les jeunes de la MFR d'Avesnes-sur-Helpe expérimentent en classe une pédagogie qui intègre les outils numériques.

## À AVESNES-SUR-HELPE, LE VIRAGE DU DIGITAL

Comment mieux accompagner les jeunes en difficulté ? Comment adapter les outils pédagogiques et adopter de nouvelles méthodes ? Véritable axe du projet d'association finalisé en 2021, la MFR d'Avesnes-sur-Helpe (dans le Nord) a parié sur le développement des compétences de ses salariés en les formant à la digitalisation.

 Sabine Berkovicus

Pour pallier la difficulté d'attention des élèves, pour mieux intégrer les jeunes à besoins particuliers, la MFR a opéré un virage pédagogique en formant son équipe aux outils numériques. « Il s'agit d'apprendre à animer un cours en intégrant l'usage d'outils numériques pour mieux capter l'attention de tous les jeunes », explique Sandrine Cuisse-Bourdet, directrice de la MFR d'Avesnes-sur-Helpe.

Grâce à une subvention du conseil régional des Hauts-de-France, la MFR a équipé les salles de classe de 4 tableaux interactifs dès 2021 et formé les moniteurs.

Elle s'est attelée en parallèle à l'illectronisme des jeunes : utiliser les fonctions du smartphone ou envoyer un mail, cela s'apprend ! La MFR n'a pas oublié les parents qu'elle forme tous les ans à accéder à l'iENT, cet espace ouvert aux familles, aux jeunes et aux professionnels où on accède en ligne

au planning, au cahier de textes ou aux notes. Le Covid est passé par là et chacun a pris conscience qu'il fallait lever les freins à l'utilisation du numérique.

Pour aller plus loin, fin 2021, la MFR a répondu à un appel à candidature de la région (avec la MFR de Samer) pour bénéficier « d'un appui à la transformation des organismes de formation ». Un groupe pilote de moniteurs (chargés ensuite de la transmission à leurs collègues) a été formé à la digitalisation par une consultante (80 jours d'accompagnement). Les moniteurs ont appris à utiliser des interfaces numériques, ont créé au fur et à mesure des parcours de formation, des cours en ligne. Au bout d'un an, le bilan est positif. Le temps passé est récompensé. Les résultats sont là et donnent matière à poursuivre dans cette dynamique tant pour les moniteurs que pour les jeunes.

Avant-gardiste, assurément, la MFR a décidé de monter dans le train du numérique. ■

## LE PROJET



### ■ Le projet

- Renforcer l'accompagnement personnalisé des jeunes
- Dynamiser les cours grâce à une pédagogie qui intègre les outils numériques

### ■ De nouveaux savoir-faire pour les moniteurs

- Utiliser une plateforme d'apprentissage en ligne
- Produire des ressources pédagogiques digitales (vidéos, jeux, podcasts...)
- Concevoir un parcours de formation qui s'appuie sur des outils numériques
- Animer en utilisant des méthodes participatives et innovantes

### ■ Ambition

Devenir une référence pour l'inclusion des apprenants à besoins spécifiques grâce notamment aux outils numériques.